



Stop, brezbriznost!

enodnevni oratorij, ki ga animatorji
pripravijo za otroke



Vsebinsko kazalo

- 02 ZAKAJ JE NASTAL TA PROGRAM
- 03 URNIK
- 04 SVETOPISEMSKI ODLOMEK DNEVA
- 05 KAJ IMAJO NOSILA Z ANIMATORJI?
- 07 DOBRO JUTRO, ANIMATORJI, LEPO VAS JE VIDETI
- 08 DRAMSKA IGRA
- 09 TA MALI, Z MANO!
- 11 SAMO ZA TA VELIKE
- 13 TE NESEM PRED JEZUSA?
- 14 GREMO NA OBISK
- 15 ZADNJA STRAN – SAMO ZA VODITELJE!

Zakaj je nastal ta program?

Ker Gospod ne pozablja svojih. Lani (2023) so bile v Sloveniji poplave. Mnogim še danes ni lahko in trpijo za posledicami. Vemo, da jih Gospod ne bo pozabil. Kaj pa mi? Želimo, da ne bi (p)ostali ravnodušni ali pozabili na njihove stiske. In tako se je rodila ideja po tem programu in glavni temi: Stop, brezbržnost.

AMPAK BREZBRŽNOST JE TAKOOOOO Š I R O K POJEM!

Da, res je. Lahko smo brezbržni do Stvarnika, stvarstva, do svojih stvari (mimogrede, lahko pogledaš okrog sebe, kam si odložil torbo, jakno, čevlje), do hrane (si upaš reči: »Stop, brezbržnost!« in pojesti, kar je ostalo od kosila za večerjo?), do drugih ali pa celo do sebe (svojega zdravja, telesa, večnega življenja).

Ta program pogloblja en vidik brezbržnosti. Preostale pa lahko poglobljate na drugih srečanjih. (Namig: V pomoč sta vam lahko dva zgovorna filma: The true Cost (je malo pretresljiv, morda ni za vsak želodec) ali film Pismo: Sporočilo materi Zemlji.)

Skratka, želimo vas spodbuditi, da pripravite enodnevni program, kjer cel dan konkretno živite odločen STOP brezbržnosti. **Nekaj predlogov:** namesto plastičnih kozarčkov otroci prinesejo svoje platenke/steklenice ali uporabljate kozarce, ki jih lahko umijete; tekom programa skušate pridelati čim manj odpadkov; tekom celega dne ste prijateljsko pozorni do drugih in se odzovete, ko kdo potrebuje pomoč; animatorji sami pristopite do voditelja z vprašanjem: "Kaj je še za pomagati?" ipd.

Ta pristop je pravzaprav **najpomembnejši del programa** in bo zgovorneje učil kot še tako dobro podana vsebina.

Želimo vam čudovito preživet dan z veliko bratske in sestrske medsebojne ljubezni!

Urnik

- 7.30** Zajtrk za animatorje (kjer presodite, da je to možno).
- 8.00** Molitev za animatorje, priprave prostora, vaje za dramsko igro ...
- 9.00** Začetek programa (pozdrav udeležencev, nekaj spoznavnih iger, bansov/pesmi, jutranja molitev).
- 9.30** Dramska igra in skupni uvod.
- 9.45** Kateheza po skupinah.
- 10.30** Malica in odmor.
- 11.00** Priprava na popoldansko aktivnost.
- 11.45** Molitev.
- 12.15** Kosilo.
Prosti čas, druženje, skupne igre.
- 13.15** Popoldanska dejavnost: obisk starejših župljanov.
- 14.45** Zaključni del.
- 15.00** Pospravljanje in refleksija (priporočamo, da vključuje malico za animatorje).

Program je oblikovan tako, da ga lahko izvedete kot enega od oratorijskih dni. Prilagoditev za katehezo OŠ otrok, ki jo lahko uporabite pri rednem verouku, pa najdete na naši spletni strani www.fma.si.

Svetopisemski odlomek dneva

Mr 2, 1-12

Program temelji na sledečem svetopisemskem odlomku, ki ga zaradi lažjih priprav vključujemo v tole brošuro. Na katehezah pa odlomek berete iz Svetega pisma.

In zakaj ne beremo z lista ali s telefona???

Ker je to Božja beseda. Po njej nam Bog govori, kako živeti, da nam bo dobro in da dosežemo zveličanje. Če beremo z lista, nehote sporočamo, da je Bog povedal samo teh nekaj besed. Če beremo s telefona, pa ne moremo dati sporočila, da je vse, kar je Bog povedal, DOBRO. (S telefona lahko bereš DOBRE ali SLABE vsebine). Zato beremo iz Svetega Pisma in brez besed s tem povemo, da je Bog povedal MNOGO besed in da so VSE te besede DOBRE za nas.

Iz evangelija po Marku

Ko je čez nekaj dni spet prišel v Kafarnáum, se je razvedelo, da je v hiši. Veliko se jih je zbralo, tako da še v preddverju ni bilo več prostora, in jim je govoril besedo. Tedaj so prišli in k njemu prinesli hromega, ki so ga štirje nosili. Ker ga zaradi množice niso mogli prinesiti predenj, so nad mestom, kjer je bil, odkrili streho; naredili so odprtino in spustili posteljo, na kateri je ležal hromi. Ko je Jezus videl njihovo vero, je rekel hromemu: »Otrok, odpuščeni so ti grehi!« Sedelo pa je tam nekaj pismoukov, ki so v svojih srcih premišljevali: »Kaj ta tako govori? To je bogokletje! Kdo more odpuščati grehe razen enega, Boga?« Jezus je v duhu takoj spoznal, da pri sebi tako premišljujejo, in jim je rekel: »Kaj tako premišlujete v svojih srcih? Kaj je laže: reči hromemu: ›Odpuščeni so ti grehi ali reči: ›Vstani, vzemi posteljo in hodi? Ampak da boste vedeli, da ima Sin človekov oblast na zemlji odpuščati grehe,« je rekel hromemu, »ti pravim: Vstani, vzemi svojo posteljo in pojdi domov!« Ta je vstal in takoj dvignil posteljo ter šel ven vpricho vseh, tako da so bili vsi iz sebe in so slavili Boga ter govorili: »Kaj takega še nikoli nismo videli.«

Kaj imajo nosila z animatorji?

ALI pripravljalnosprečanje za animatorje

Predlagani potek srečanja:

Uvodni del: zbiranje, petje, uvodna beseda voditelja.

Svetopisemski odlomek: **Mr 2, 1-12.** Sledi odmevanje Božje besede, kar pomeni, da vsak udeležene ponovi besedo ali stavek, ki v njem najbolj odmeva.

Nagovor voditelja: Štirje so hromemu izkazali pozornost. Štirje so rekli stop virusu brezbržnosti. (Za več vsebinskih iztočnic glej zadnjo stran).

Dejavnost: Animatorji skupaj izdelajo nosila (konkretna, ki lahko zdržijo tudi približno 80 kg). Po potrebi preverite, če delujejo. Nosila nato obrnite. Na spodnjo stran vsak napiše, kdo je njega kdaj »nosil« v življenju: lahko dobesečno, ko je bil še malček, lahko posredno, ko je bil šolar, se mu je kaj zgodilo, ko je padel, potreboval pomoč ... Kdo pa me nosi danes, ko se mi kaj zgodi, ko sem na tleh, se čutim nemočnega? Nosila so velika, zato lahko napišete mnogo oseb.

Molitev: *Prižgemo svečo.*

Tako kot so štirje prijatelji nosili hromega, tako so mnogi nosili nas, ko smo potrebovali pomoč. Hvala za vse, ki nas nosijo, kadar smo nemočni.

Tudi mi želimo druge »nositi« tako, da jim v potrebi pomagamo. Želimo imeti odprte oči in srce za stisko drugega. Kmalu bomo izvedli program za otroke – takrat želimo cel dan pogumno izrekati svoj STOP BREZBRŽNOSTI. Prosimo Gospoda, da nam da moči in nam pri tem pomaga. *Voditelj predlaga, da bi za vsakega animatorja posebej zmolili Zdravo Marijo.* Veste, Marija nam lahko izprosi velike milosti in to, da se borimo z brezbržnostjo, je zagotovo velika stvar.

Nato za vsakega udeleženca zmolimo Zdravo Marijo. Voditelj kliče udeležence po imenih. Klicani v času molitve zanj v roke dobi svečo in jo nato preda naslednjemu klicanemu. Ne pozabite na voditelja.

Konkretizacija teme: Sledi pogovor o brezbržnosti: Kje v svojem okolju jo prepoznavam? S katerimi dejanji se sam trudim premagovati brezbržnost? Kako pa je z našim oratorijem (če ste skupina oratorijskih animatorjev, sicer se usmerite na ta konkreten program) – ali nas tudi tukaj napada virus brezbržnosti? V katerih situacijah? Kako konkretno živeti STOP, BREZBRŽNOST tekom programa?

Nekaj idej:

- *Animator ni brezbržen do voditeljev in po oratoriju pomaga pospraviti.*
- *Voditelj ni brezbržen do animatorjev in njihove pripravljenosti na kateheze ter jim organizira pripravo na oratorij.*
- *Animator ni brezbržen do otrok in se med odmorom posveča otrokom.*
- *Animator ni brezbržen do stvarstva, ko pripravi športno delavnico (ta ne vključuje ustvarjanja z umetnimi materiali).*

Sledi konkretizacija programa STOP, BREZBRŽNOST.

Dobro jutro, animatorji, lepo vas je videti!

ALI jutranja molitev za animatorje

Znamenje križa.

Božja beseda: Mar pozabi žena svojega otročiča in se ne usmili otroka svojega telesa? A tudi če bi one pozabile, jaz te ne pozabim. (Iz 49,15)

Voditelj: Vsak naj pomisli, kdaj je doživel, da ga Gospod ni pozabil.
Animatorji dobijo liste in pisala, da konkretne dogodke napišejo in jih položijo v košaro pred oltar.

Gospod nas ne pozabi nikdar. On nas je ustvaril! Gleda nas kot umetnik svojo umetnino, s katero je izjemno zadovoljen. Gleda nas s tako ljubeznijo, s kakršno skrbna mati gleda in neguje svojega dojenčka.

Prosimo za milost, da bi tudi mi danes pogumno in odločno izrekli STOP vsem virusom brezbržnosti okrog nas: med igro, katehezo, med kosilom, odmorom, petjem ... in pospravljanjem po oratoriju.

Oče naš.

Pesem: Nihče ne ljubi te kot jaz.

Znamenje križa.

Pripomočki: list papirja in pisalo za vsakega animatorja, košara pred oltarjem.

Dramska igra

ALI ko svetopisemski odlomek zaživi

Tokrat priporočamo, da uprizorite **svetopisemski odlomek dneva (Mr 2, 1-12)**: kot dramsko igro (nosila ste izdelali že na pripravah) ali kot radijsko igro, kjer si bralci porazdelijo vloge. Želimo vam veliko ustvarjalnosti!

SKUPNI UVOD: Z vprašanji spodbudimo otroke, da obnovijo zgodbo. Kaj pomeni, da je nekdo hrom? Kako je prišel do Jezusa? Koliko prijateljev ga je nosilo? In kaj so storili, ko niso mogli v hišo? So ga nesli nazaj domov? So rekli: ne gre, predolga vrsta? (Ne. Šli so na streho.) Veste, tam nimajo takšnih streh kot mi. Naše imajo na sredini sleme in nanje ne plezamo. Če pa že, je treba biti zavarovan. Njihove strehe pa so bile ravne in ljudje so se včasih kar sprehajali po njih. Zato so lahko šli na streho, naredili luknjo in – kaj so storili? So rekli: Jezus ravno uči, počakajmo, da konča? Ne, kar spustili so nosila pred Jezusa. Zakaj pa se jim je tako mudilo? Verjeli so, da Jezus more pomagati temu človeku. In kaj je storil Jezus, ko so se pred njim pojavila nosila? Kaj je najprej ozdravil? Dušo. Nato pa še telo.

Ti štirje prijatelji so rekli STOP, BREZBRŽNOST! Lahko bi rekli: "Tale hromi nas ne zanima. Pojdimo mi hitro do Jezusa, da bomo v prvi vrsti poslušali, kaj govori! S temi nosili bomo prepočasni." Ampak NE. Rekli so: "STOP, nekdo nas potrebuje." In tako bomo tudi mi danes živel na tem oratoriju. Animatorji bodo imeli cel dan odprte oči, da bodo videli, kdaj jih kdo potrebuje. Enako ste povabljeni tudi vi: da ste cel dan pozorni in kar največkrat rečete: "STOP, nekdo me potrebuje."

Tako, sedaj pa bi potrebovali nekaj pridnih rok, ki bodo pomagale pospraviti te klopi, da gremo potem na kateheze.

Ta mali, z mano!

ALI kateheza za mlajše

Cilji: Udeleženci doživijo pomoč s strani drugih. Udeleženci se zavedo, da so bili tudi sami deležni pomoči drugih. Spodbuditi hvaležnost za ljudi, ki so jim kdaj pomagali (ki so premagali brezbržnost).

Uvodna dejavnost: Otrok se uleže na nosila (če nimate nosil, uporabite močno blago/odejo), štirje animatorji pa ga prenesejo na drugo stran sobe. Namig: tam je lahko kip Jezusa, križ, luč. Tu je tudi voditelj, ki ponovi Jezusove besede: »Vstani, vzemi nosila in pojdi domov.« Otrok vstane in se z nosili vrne k ostalim. Nato je na vrsti naslednji otrok. Če kdo ne želi, se ga ne sili. Pazite na varnost.

Namig: Če v skupini ni dovolj animatorjev, se dogovorite, da priskočijo na pomoč druge odrasle osebe (npr. župnik, ...).

Oznanilo: Iz Svetega pisma preberemo odlomek: **Mr 2, 1-12.**

Odmevamo Božjo besedo (vsak dobesedno ponovi eno do dve besedi, ki si ju je najbolj zapomnil).

Hromi se ni mogel nikamor premakniti sam. Štirje prijatelji so mu pomagali. Tudi mi včasih česa ne zmoremo sami, kajne?

Voditelj vzame v roko mehko žogico in povabi otroke, da pomislijo, kdaj so sami potrebovali pomoč. Žogico poda enemu otroku, ki pripoveduje. Voditelj po potrebi dodaja vprašanja npr.: Kdo ti je takrat pomagal? Nato otrok vrže žogico naslednjemu in tako pridejo vsi na vrsto, tudi voditelj in animatorji.

Dejavnost: Otroci dobijo list papirja. Nanj obrišejo svojo dlan. Na vsak prst, lahko pa tudi na dlan, če zmanjka prostora, napišejo (mlajšim pomagamo) po eno osebo, ki jim je pomagala, ko so kdaj potrebovali pomoč. Dlan lahko nato pobarvajo/okrasijo in izrežejo (mlajšim pomagamo). Na tla razgrnemo blago. Sledi molitev.

Molitev: Znamenje križa.

Voditelj: Štirje prijatelji so hromega prinesli pred Jezusa, ker so vedeli, da mu Jezus lahko pomaga. Tudi mi bi radi danes prinesli pred Jezusa ljudi, ki so nam kdaj pomagali. Zanje se želimo zahvaliti. Hvala, ker so znali reči: STOP, BREZBRŽNOST.

Otroke povabimo, da po eden polagajo izrezane dlani na blago in preberejo imena oseb.

Za vse te osebe zmolimo Zdravo Marijo.

Po želji zapojemo primerno pesem.

Voditelj: Mnogi so pomagali nam. Sedaj pa vsak v svojem srcu pomisli, kako bo pomagal danes drugim, ko pride domov.

Trenutek tišine.

Slava Očetu.

Znamenje križa.

Pripomočki: nosila (ki ste jih izdelali na srečanju za animatorje) ali kos močnega blaga/odeja, Sveto pismo, mehka žogica, list papirja za vsakega otroka, pisala, škarje, barvice, blago za molitev.

Samo za ta velike

ALI kateheza za starejše

Cilji: Udeleženci se vživijo v hromea. Spodbuditi hvaležnost za ljudi, ki so jim kdaj pomagali. Udeleženci prepoznajo konkretne vsakdanje situacije, kjer lahko rečejo STOP brezbriznosti.

Uvodna dejavnost: Vsak udeleženec s pantomimo pokaže, kaj rad počne. Ko pridejo vsi na vrsto, voditelj vpraša: Ali lahko takšno stvar počne tudi človek, ki je hrom? Sledi razmislek. Si predstavljate, kako je biti hrom en dan, en mesec, eno leto?

Oznanilo: Iz Svetega pisma preberemo odlomek: Mr 2, 1-12.

Odmevamo Božjo besedo (vsak dobesečno ponovi eno do dve besedi, ki si ju je najbolj zapomnil).

Hromi se ni mogel nikamor premakniti sam. Štirje prijatelji so mu pomagali. Tudi mi včasih česa ne zmoremo sami, kajne?

Dejavnost: Vsak izdelava nosila (npr. iz papirja). Bodite ustvarjalni. Na vsak vogal napiše, kdo mu je v konkretni situaciji izkazal pomoč, ga »nosil« kakor ti štirje hromea, poskrbel zanj, mu pomagal in mu polepšal dan. En vogalček podeli z drugimi.

Pogovor: Kakor so bili drugi pozorni do nas, tako smo tudi mi poklicani, da smo pozorni do drugih. To je naše poslanstvo. Kjer lahko, tam pomagaj, kolikor je pač v tvoji moči. To ne pomeni, da si cele dni prostovoljec, zanemarjaš pa učenje. Ne. Tvoje dolžnosti ne smejo trpeti. Lahko pa zmanjšaš število minut pred zasloni. Voditelj nadaljuje pogovor s pomočjo naslednjih vprašanj. Ni potrebno, da obdelate vse.

- Kaj pomeni, da je nekdo brezbrizhen?
- Kdaj smo brezbrizni do sosedov (npr.: glasna vožnja z motorjem po deseti uri zvečer ipd.), domačih, starejših, bolnih, sošolcev, učiteljev, oseb na avtobusu/troli ... Kdaj pa nismo?
- Smo lahko še kako brezbrizni? (do hrane, stvari, stvarstva, ...)

Animator lahko pogleda svoje kavbojke: "Saj ne vem, kdo jih je naredil. Morda kdo, ki je bil za to delo slabo plačan. Morda otroci, morda sploh niso bili dobro zaščiteni, ko so jih namakali v močne barve. Morda poleti delajo v prostorih brez klime, pozimi brez gretja. Ne vem. Vem pa, da pazim nanje, jih pospravljam, ko pridem domov, da se ne popacajo po nepotrebem. In da ne kupim več oblačil, kot jih potrebujem. To pa lahko storim."

- Kako bi še lahko nehali biti brezbrizni do tistih, ki nam šivajo oblačila? (Posojamo oblačila drugim, strgane nogavice zašijemo, ne kupujemo samo zato, ker nam nekaj ni več všeč ipd.). Pa bi vi to res storili? Zakaj ja, zakaj ne? Zakaj je to težko? Ali kdaj pomislite, da naša dejanja vplivajo na življenje prihodnjih rodov, zanamcev?

Več iztočnic za pogovor: glej Zadnjo stran.

Molitev: Oblikujemo jo kot zahvalo za te, ki so nam kadarkoli pomagali in stali ob strani.

Pripomočki: Sveto pismo, papir in drugi materiali za izdelavo nosil (škarje, lepila, ipd.), pisala.

Namig: otrokom lahko pokažete, kako bi prizor iz Svetega pisma lahko izgledal v živo: Film the Chosen, Sezona 1, epizoda 6, od 36:15 – 46.16.

Povezava:

<https://www.angel.com/watch/the-chosen/episode/bc63a65f-f50e-476d-8c9d-0bd836b8db23/season-1/episode-6/indescribable-compassion>

ALI



Te nesem pred Jezusa?

ALI molitev zavse udeležence.

Znamenje križa.

Pesem: Ko bi ljudje ljubili se.

Božja beseda: Ko je čez nekaj dni spet prišel v Kafarnáum, se je razvedelo, da je v hiši. Veliko se jih je zbralo, tako da še v preddverju ni bilo več prostora, in jim je govoril besedo. Tedaj so prišli in k njemu prinesli hromege, ki so ga štirje nosili. (Mr 2, 1-3)

Voditelj: Ti štirje so rekli STOP, ko je prišla skušnjava brezbržnosti. Prosimo za milost, da bi tudi mi pogumno rekli: STOP! Da bi nam bilo mar za druge, tudi za tiste, ki jih ne vidimo od tukaj. Kadar slišite rešilca, lahko Gospoda prosite za človeka, ki se pelje v njem. Kadar slišite, da je nekje vojna, prosite, da bi se ljudje poboljšali in vojn ne bi bilo. Kadar so poplave, molite za tiste, ki jih je strah in trpijo, ker jim je voda povzročila škodo.

Bralec: Danes bomo rekli tak STOP. Molili bomo za ljudi, ki so lani doživeli poplave. Nanje nočemo kar pozabiti in verjeti, da je vse tako, kot je bilo. Marsikje ni. Nekateri so ostali brez hiš, hlevov, njiv in se morajo znajti. Ostanimo z njimi povezani v mislih in molitvah. Vsak naj v svojem srcu prosi Gospoda za te ljudi.

Trenutek tišine.

Skupna molitev: Oče naš.

Pesem: Pričeval ljubezen bom.

Znamenje križa.

Gremo na obisk

ALI predlog delavnice in popoldanske dejavnosti

Namesto običajnih delavnic in velike igre predlagamo, da se STOP, BREZBRŽNOST! prenese v prakso tako, da obiščete nekaj faranov v župniji. Pomislite, komu bi z obiskom polepšali dan in na kakšen način. **Vnaprej se dogovorite za obisk** pri starejših, bolnih, osamljenih, morda boste obiskali dom starejših ali kakšno podobno ustanovo. Dogovorite se s svojci: kdo pride na obisk, kdaj okvirno in za koliko časa. Povejte, naj ne pripravljajo hrane in pijače (to je lahko zanje obremenitev).

V času delavnic poteka priprava na obisk. V času velike igre pa to dejanje tudi izvedete.

Priprava: Otroke povabite k dobremu delu. Lahko se predstavi vsa dela usmiljenja, znotraj katerih se posebej izpostavi »obiskovanje bolnikov«. Nato izdelate kak lep spominek za to osebo oziroma ponovite/se naučite pesem, ki jo boste tam zapeli (lahko dodate še s premljavo z instrumenti). Lahko se pripravi dve preprosti vprašanji za pogovor in/ali izdelava svečo (iz ostankov voska), ki jo podarite obiskanemu. Morda ob tej sveči tudi skupaj zmolite. To si bodo otroci in obiskani zagotovo za vedno zapomnili.

Izvedba: Za obiske se razdelite v manjše skupine. Vsako spremlja animator. Presodite, koliko časa ste lahko kje na obisku – raje nekoliko manj časa, saj so starejši lahko kmalu utrujeni, a bodo vljudno počakali, da gostje zaključijo z obiskom. Naj bo to raje priložnost, da z obiskom razveselite več oseb.

Zaključek programa: Po zadnjem obisku se vsi udeleženci ponovno zberejo skupaj. Predlagamo, da imate velik plakat, na katerega vsak napiše, kaj je njega obogatilo tekom obiska, kaj je prejel oz. kaj se mu je najbolj vtisnilo v spomin. Program zaključi voditelj s spodbudo, da še naprej pogumno živimo stop, brezbržnost!

Zadnja stran – samo za voditelje!

ALI nekaj dodatnih iztočnic o brezbržnosti

Na tej strani (ki se je sicer razširila na tri) najdete razmislek o štirih vidikih brezbržnosti. Naj vam služijo za osebno in duhovno rast in obogatijo pripravo kateheze.

1. Brezbržnost do stvarstva – se kaže, ko človek pozabi na svojo, od Gospoda zaupano vlogo varuha in skrbnika okolja (glej 1 Mz 1). V iskanju dobička in lastnega ugodja se njegov odnos do stvarstva sprevrže v izžemanje zemeljskih dobrin, pri tem pa se ne meni ne za okoliščine niti za posledice, ki jih pušča na človeškem dostojanstvu in okolju. Kot povzema papež Frančišek, takšno delovanje temelji na napačni domnevi, da je na voljo neomejena količina energije in virov za izkoriščanje in da je njihovo obnavljanje takojšnje (Laudato si' - okrožnica o skrbi za skupni dom, 106).

Potrebna je čuječnost in pogum, saj navidezna ekologija utrjuje brezskrbno neodgovornost: če namreč spregledamo znamenja onesnaževanja in propadanja, se nam zdi, da stvari niso tako resne. To vodi v omahljivost, odlaganje pomembnih odločitev ter opravičuje ohranjanje našega sloga življenja, proizvodnje in porabe (po Laudato si').

Človek, ki je bil ustvarjen za ljubezen, kljub svojim omejitvam v sebi nosi kal plemenitosti. Kaj lahko storimo mi, preprosti ljudje? Sprejmemo lahko pogumne odločitve: izogibanje nepotrebni nakupom, podarjanje uporabnih daril za rojstni dan, razmislek o poreklu predmetov in o ljudeh, ki so predmet izdelali (v kakšnih pogojih, za kakšno plačilo), trud, da se hrane ne zavrže (kar ostane od kosila, uporabimo za večerjo) ipd. Dobro se je zavedati, da reklame ne odgovarjajo na naše potrebe, pač pa potrebe ustvarjajo. Ustvarjalcem reklam ni mar naše ugodje, pač pa predvsem naš denar. Z nakupom vedno nekoga finančno podpremo.

V današnjem času se veliko uporablja besedo EKO. Biti resnično EKO pa ni lahko. Ni lahko izbrati dolgočasne ščetke z lesenim ročajem, če pa zraven stoji še

ena z junakom iz risanke, sicer iz gore plastike. Ni lahko iti peš, če veš, da je v garaži avto in bi se lahko teh nekaj metrov peljal. Ni lahko. A je potrebno. Veliko poguma je potrebnega, da bo svet lep in da bo na njem prijetno tudi našim vnukom.

Kakršen odnos do sveta, takšen odnos do človeka.

2. Brezbržnost do Stvarnika – Gospod pravi: Mar dekle pozabi svoj nakit, nevesta svoj okrasni pas? Moje ljudstvo pa me pozablja že brezštevilne dni. (Jer 2,32)

Brezbržnost do Stvarnika se poleg nespoštovanja nedelje in zanemarjanja molitve ter zapovedi kaže tudi v prefinjeni obliki, ko človek misli, da bo vse zmozel sam – brez Gospoda. Npr. sami bomo izpeljali prekrasno katehezo, molitev, delavnico, veliko igro... Sama bova vzgojila dobrega kristjana, sami bomo gospodovali stvarstvu in mu vsilili naše lastne potrebe in zakone ipd. Pozabimo pa, da smo le orodje v rokah Gospoda, ki bo z mnogimi milostmi deloval po nas, če mu bomo to dopustili. Sicer pa nas bo prepustil naši lastni pametnosti.

Ne pozabimo torej na Gospoda. Povabimo ga zraven v vse, kar delamo: v igro, delo, počitek in pošteno zabavo. Pogosto se obrnimo na Gospoda s kratko mislijo. Na primer: Velik si Gospod. Ljubim te. Pomagaj mi! O, to je pa dobro kosilo, hvala Ti! S takšnimi stavki tekom dne se rodi velika zaupnost in domačnost z Bogom. To nas približa Bogu, deležni smo posebnih milosti in blagoslovov.

3. Brezbržnost do drugih – pomeni, da me življenje drugega ne zadeva. Mnogi ljudje so dobri, zadovoljni s svojim življenjem, kjer jim ničesar ne manjka, a vseeno so zaprti za potrebe bližnjega – ne pomislijo, da bi od svojega obilja dajali drugim. Veliko ljudi, ki je dobrih, ne razume potreb drugih, ni zmožnih sočutja.

Morda zato, ker vanje ni vstopila Božja ljubezen ali pa je niso pustili vstopiti, je nekoč dejal papež in dodal: Ljubezen ne prenese brezbriznosti. (Vir*)

Brezbriznost do drugih se ne dotika le oseb, s katerimi živimo/se srečujemo, pač pa tudi mnogih, ki jih ne vidimo: beguncev, trpečih, ljudi, ki so sešili moja oblačila, grešnikov (npr.: brezbriznost do zveličanja duš povzročiteljev vojn), pokojnih (prav je, da zanje molimo), zanamcev (kakšen svet jim bomo pustili). Seveda pa prav v odnosu s tistimi, s katerimi živimo, pomembno razvijamo kreposti, ki pomagajo v boju z brezbriznostjo.

»Poklicani smo, da pristopimo do vsakega ubogega človeka in vsakršne oblike revščine ter da prenehamo biti brezbrizni in iskati banalne izgovore, ki si jih izmišljujemo, da zaščitimo svoje navidezno blagostanje.« (papež Frančišek**)

4. Brezbriznost do sebe – se kaže v brezbriznosti do svojega telesa, zdravja in zveličanja. Počitka, gibanja, hrane in slojev oblačil je lahko preveč ali pa premalo. Kdor dela telesu kakršno koli silo, s tem kaže, da še ni zares slišal, kako čudovit in dragocen je ter da je Bogu Očetu neskončno mar zanj. Prav tako še ni zares spoznal, da je neskončno vreden in pomemben v tem svetu. Da ima Gospod Bog zanj še velike načrte – večje kot si more sam misliti.

Bodimo torej pozorni tudi do sebe z dovolj počitka, gibanja in primerne hrane. Mnogi krožki in telovadbe pomagajo človeku, da ostaja v kondiciji. Naj to ne bo kraj, kjer se dokazujem, pač pa vzemimo tudi razne športe kot orodje za ohranjanje vitalnosti in zdravja, kar zagotovo potrebujemo, da bomo lahko služili drugim.

Bodimo pozorni tudi do svojega zveličanja. Mnogokrat pademo v skušnjava, da bi zaradi ugajanja ljudem ali zemeljskih interesov storili nekaj, za kar vemo, da v resnici žali Boga. Bog grehe res odpušča človeku, ki se kesa, a greh prinese tudi kazen (po prenašanju bo vedno bolel želodec).

Gospod Bog ima zate še velike načrte. Večje, kot si moreš misliti.

Vsebinska zasnova in oblikovanje: s. Barbara Poredoš, Ema Kregar, Kristina Tičar

Odgovarja: s. Barbara Poredoš, FMA

V pomoč so nam bili viri in literatura:

*<https://www.vaticannews.va/sl/papez-francisek/masa-v-sv-marti/2019-01/papez-med-homilijo-nasprotje-bozji-ljubezni-je-brezbriznost.html>

**<https://www.vaticannews.va/sl/papez/news/2023-11/poslanica-papeza-franciska-za-svetovni-dan-revnih-2023.html>

Papež Frančišek (2015): Hvaljen, moj Gospod - laudato si: okrožnica o skrbi za skupni dom. Ljubljana, Družina.